

1. Promotionen im Rahmen des Promotionskollegs: „Bildung als Landschaft“

Betreuung durch Prof. Dr. Bärbel Kopp:

	Arbeitstitel	In Kooperation mit
Levke Graf	<i>Sozialraumbezogene Bildungsverständnisse von AkteurInnen in kooperativ gestalteten kommunalen Bildungslandschaften</i>	Prof. Dr. Manfred Garhammer (Professor für Soziologie für die Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
Veronika Leicht	<i>Prozessstrukturen, Lernprozesse und Mentorenbeziehungen in den Lebensgeschichten marginalisierter Jugendlicher – am Beispiel von Biographien junger Menschen, die Leistungen nach dem SGB II erhalten haben</i>	Prof. Dr. Gerhard Riemann (Professor für Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
Matthias Lindner	<i>Zwischen Flexibilisierung und Unterstützung. Diskurse und Akteursperspektiven zu räumlich und zeitlich entgrenzten Bildungskonzepten</i>	Prof. Dr. Manfred Garhammer (Professor für Soziologie für die Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
Thomas Miller	<i>Die Bildungsbiographische Bedeutung von Standortprojekten im Ausland für formelle und informelle Lern- und Bildungsprozesse</i>	Prof. Dr. Gerhard Riemann (Professor für Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg) Prof. Dr. Ralf Kuckhermann (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
Catherine Pfirmann	<i>Treffpunkt Schule – Erziehungs- und Bildungspartnerschaften als Chance für Eltern, Lehrkräfte und Kinder</i>	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
Benjamin Rahn	<i>Digitale Kompetenz "Ich blogge also schreib´ ich": Zu den Potentialen des Bloggens jugendlicher Autoren.</i>	Prof. Dr. Manfred Garhammer (Professor für Soziologie für die Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg) Prof. Dr. Ralf Kuckhermann (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)

Betreuung durch Prof. Dr. Sabine Martschinke:

	Arbeitstitel	
Frank Clemenz	<i>Auswirkungen von Qualifizierungsmaßnahmen im Engagement Jugendlicher auf deren soziale Kompetenzentwicklung am Beispiel der Juleica.</i>	Prof. Dr. Beate Hofmann (Professorin für Diakoniewissenschaft und Diakonienmanagement Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel (vorher: Evangelische Hochschule Nürnberg))
Daniela Lambrecht	<i>Auswirkungen des Elternbildungsprogramms HIPPY auf den Übergangsprozess vom Elementar- zum Primarbereich</i>	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
Isabelle Kasanmascheff	<i>Die Entstehung und Entwicklung des Bildes von Schule und schulischem Lernen im Übergang von der Kindertagesstätte zur Grundschule</i>	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
Ute Meindel	<i>Erziehungs- und Bildungspartnerschaften zwischen Eltern und Kindertageseinrichtungen in der Wahrnehmung von Eltern bildungsbenachteiligter Kinder</i>	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
Judith Pitter	<i>Kompetenzerwerb in informellen Bildungsprozessen und ihre Rückwirkung auf formelle Bildungsprozesse am Beispiel von Konfiteamer/-innen</i>	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
Stephanie Staudner	<i>Ermöglichung von Bildungschancen in Ganztagsklassen durch erweiterte Bildungsanlässe</i>	Prof. Dr. Ralf Kuckhermann (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
Marion Wüchner- Fuchs	<i>Wo lernen junge Erwachsene mit geistiger Behinderung? Eine subjektorientierte Erschließung formaler und non-formaler Bildungsorte vor dem Hintergrund des inklusiven Paradigmas</i>	Prof. Dr. Ralf Kuckhermann (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)

2. Promotion in Kooperation mit der EVHN & Prof. Dr. Roswitha Sommer- Himmel

	Arbeitstitel
Tanja Brandl	<i>Lernen und pädagogisches Handeln in der Frühpädagogik. Subjektive Theorien angehender Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen</i>

3. Interne Qualifikationsarbeiten am IfG

	Arbeitstitel	Art der Qualifikation
Sandra Deisinger	<i>KRIPUS. Krippe und Schulfähigkeit. Eine Studie über die langfristigen Effekte einer frühkindlichen Betreuung auf die Schulfähigkeit von Vorschulkindern.</i>	Dissertation
Christian Eltig	<i>KOMENSKI. KOmpetentes Miteinander. ENTwicklung Sozialer Kompetenz und Integration von Grundschulkindern in heterogenen Settings der dritten Jahrgangsstufe.</i>	Dissertation
Sandra Feuchtenberger	<i>Interaktionsprozesse zwischen Dritt- und Viertklässlern beim jahrgangsgemischten Lernen</i>	Dissertation
Dr. Michael Haider	<i>Unterstützung von schwierigen Lernprozessen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Analogien als Hilfen zum Aufbau von wissenschaftlichen (anschlussfähigen) Konzepten bei Grundschulkindern</i>	Habilitation